

Echos du concours Ecole Zéro Watt

Durant l'audit, nous avons mis en évidence que des appareils non utilisés consomment ! Nous sommes alors passés de classe en classe pour l'expliquer. Et suite à notre passage, l'Ecowatt nous a permis de constater une diminution de la consommation !

Et nous n'avions pas remarqué que le frigo et le congélateur étaient placés juste à côté du radiateur !!!

Madame Cindy- 4^{ème} année - école communale de Dour.



*Une Eco-team en pleine réunion sur le temps de midi :
L'instituteur, l'échevin, l'animatrice, la directrice et le responsable-énergie de la commune*

*L'école de Neuvraumont est la grande gagnante du concours 2013 : 69% d'économie ! Comment y sont-ils arrivés ?
Voici l'avis de l'accompagnateur du projet :*

- *Petite école communale primaire et maternelle : 5 classes, 1 commun*
- *Sensibilisation parfaite de tous les occupants (instits, élèves maternelle et primaire)*
- *Suppression d'un néon sur 2 (on partait de 700 lux constatés lors de l'audit participatif par temps bien nuageux, > 300 après dévissage des néons) : près de 20 néons en moins !*
- *Débranchement de tous les appareils via multiprise avec interrupteur, avec attention particulière pour les WE et congés (petit frigo vidé et coupé)*
- *Intervention du technicien de la commune pour diminuer au max la conso chaufferie durant les congés de Carnaval et même coupée pour les congés de Pâques.*

J'ai été moi-même impressionné par la motivation de toute l'école, du jamais vu !

Emmanuel Glaude, animateur éducation –énergie pour la province du Luxembourg

« A l'école de Saint Jean Baptiste, les enseignants sont super motivés : à la première visite, nous avons placé 1 Ecowatt et le jour même les enseignants étaient pris au jeu! On a fait éteindre la lumière de plusieurs classes pour

voir comment cela se répercutait. Une enseignante est allée vérifier la machine à café de la salle des profs qui semble pas mal consommer et la directrice a installé une multiprise à interrupteur pour son ordinateur!

L'afficheur de l'ecowatt a été installé à côté de la photocopieuse pour sensibiliser les enseignants. C'est que ça consomme cette bête là! ☺»

...

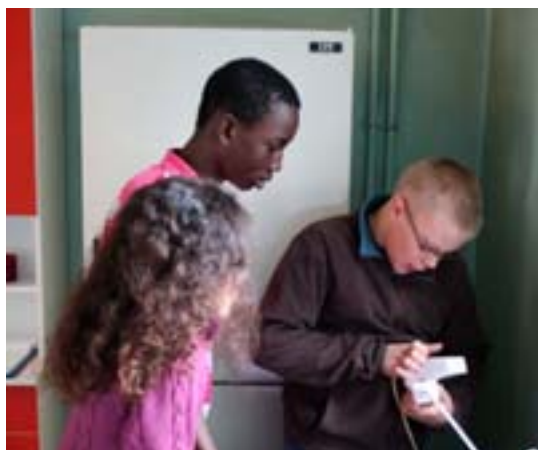
Anne Bauwens, Medinpot asbl



Tout le monde vient voir l'impact de la couleur des parois sur la luminosité dans la boîte !

« A une ou 2 exceptions près, nous sommes très bien accueillis dans les écoles par des professeurs motivés et des élèves enthousiastes : généralement, on n'attend pas notre audit pour déjà enclencher les prises de conscience (via wattmètre et/ou écowatt), voire même certaines mesures (souvent comportementales) sont déjà prises ! Ce qui est évidemment de bon augure.

Lors de l'audit, les prises de conscience sont nettes, aussi bien chez les enfants de l'éco-team que dans le corps professoral en général. Le remue-ménage des enfants qui inspectent toute l'école, attire à nous des professeurs pendant la récréation. Ils viennent nous faire part des dysfonctionnements en matière d'énergie qu'ils connaissent ou que le passage des enfants a mis au grand jour.. »





Dans les écoles déjà visitées, les élèves se sentent énormément concernés! Plusieurs écoles ont appliqué bcp de choses même après notre première visite. De plus les éco-conseillères sont très présentes et suivent très bien leurs écoles!

Ce matin (à Verlaine), Sud Presse était présent toute la matinée. Très chouette! (interview, photos...) »

Nous prenons beaucoup de plaisir dans ce travail et nous sommes très motivées à poursuivre les animations chasse au gaspi !

Näïma Bottin, La Besace Liège

Durant l'animation, une petite fille de 3ème maternelle va aux toilettes... Elle revient et annonce fièrement : « La lumière était allumée ... alors je l'ai éteinte ! ».

Claire Hennen, Liège



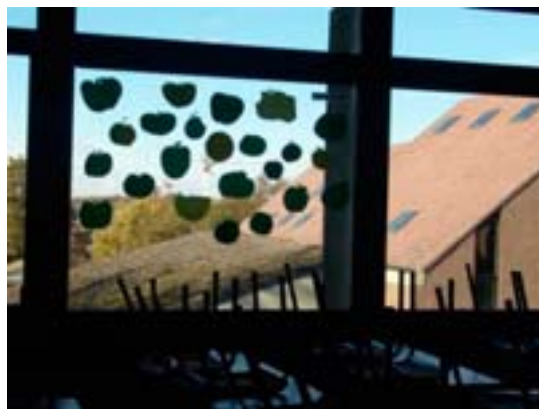
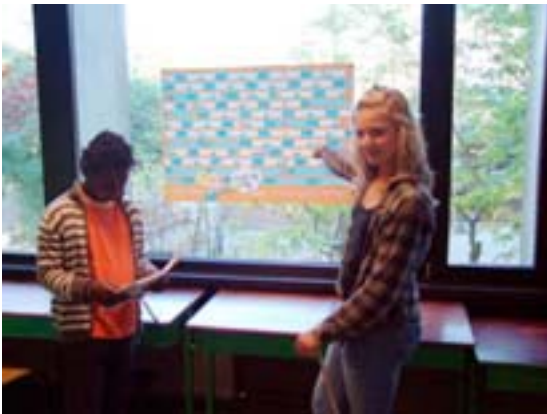
Le langage est adapté aux maternelles, notamment grâce à la fée Filumine !

A l'école Sainte-Marguerite de Bouge, le concours s'inscrit dans le projet d'établissement, à savoir : « le développement de la démarche scientifique dans les classes ». L'électricité, ses modes de production, ses usages ... sont des thèmes travaillés. Les économies d'énergie électrique en sont l'application naturelle. Sur leur blog <http://jackjack-24.skyrock.com> les élèves de monsieur Kaisin intègrent leurs réalisations... avant de réaliser le film qui sera présenté lors de l'exposition.



Les instits sont prises au jeu : elles mesurent la consommation des distributeurs de boissons !

A Soumagne, les affiches on en crée, mais on en enlève aussi ! En effet, les affiches occultant les fenêtres ont été retirées afin de permettre une meilleure entrée de la lumière naturelle.



Les actions rencontrées

Créer la « charge-énergie »

À tour de rôle, deux élèves ont la "charge-énergie" : éteindre les lampes, ventiler la classe, couper l'alimentation des PC, fermer les rideaux le soir, etc. Dans une école, les élèves portaient autour du cou leur carte plastifiée d'inspecteur-énergie. Ils avaient le privilège de faire le tour des classes pendant la récréation et sur le temps de midi.

Couper le chauffage la nuit et le week-end

Couper le chauffage est toujours plus économique que de le faire aller moins fort. Dans une école, des classes sont installées dans des conteneurs dans la cour de récréation. La directrice soupçonnait leur chauffage électrique d'être très énergivore et elle a décidé de couper le chauffage le vendredi à 16 h pour venir le rallumer elle-même le dimanche soir. L'économie de son école a dépassé les 30 % ! ... Ce qui a motivé le technicien d'installer des programmeurs ☺ !

Chasser la lumière électrique inutile

Dans les classes, il y a beaucoup plus de lumière près des fenêtres. Dans une école, les enfants se sont équipés d'un appareil qui mesure la quantité de lumière qui tombe sur les bancs, un « luxmètre ». Ils ont recherché les endroits où l'éclairage était trop élevé, et un technicien est venu dévisser un tube sur deux. Un seul tube dévissé, c'est de 10 à 20 € d'électricité économisée par an. Dans une autre école, les élèves ont fait la traque à l'éclairage inutile. Ils ont coupé les néons à l'entrée de la classe, ceux du fond, ceux qui n'éclairent finalement que des armoires... plus de 30 néons au total !

Vieux frigo : pas un cadeau !

Les écoles récupèrent souvent le frigo d'un parent ou d'un professeur qui a décidé d'investir dans un nouvel appareil ! La démarche est sympa ... mais elle se révèle souvent très coûteuse pour l'école qui doit assurer les consommations durant de longues années (ordre de grandeur de 60 à 100 Euros/an)... Un frigo dans une classe sert à garder les tartines et quelques boissons au frais. Est-ce nécessaire toute l'année ? N'y a-t-il pas un local non chauffé qui pourrait rendre le même service pendant la saison froide ? Ne peut-on débrancher le frigo le week-end ? Au minimum, le vider et le débrancher pour chaque période de congé !

De l'eau pas trop chaude

Les chauffe-eau électriques intégrés sous évier sont souvent réglés trop haut en température. Un thermostat permet d'abaisser la température aux besoins réels (40°C). En ajoutant un program-mateur hebdomadaire sur la prise, il est possible de ne pas chauffer cette eau en dehors des heures d'occupation.

On ferme !

Sur une année, une école est vide pendant 75% du temps... Les périodes de congé sont des bons moments pour viser le niveau zéro-énergie. Donc avant de partir en congé, mettre les vannes thermostatiques sur * et penser à débrancher PC, photocopieuses, imprimantes, fax, téléviseurs, chaînes hifi, projecteurs, fours, frigos et congélateurs, boilers électriques, extracteurs d'air (WC, douches, cuisine...), distributeurs de boissons, percolateurs, ...