

▪ Intégrer l'énergie dans les cours

Voici le programme proposé par des enseignants de tous horizons lorsqu'on leur a demandé s'ils pouvaient intégrer l'énergie dans leur cours (institut Notre Dame du Sacré-Cœur à Beauraing) :

Prof.	Classes concernées	Cours	Description du thème
A.V.	2è A	Français	Produire un conte dans le but de sensibiliser au réchauffement climatique
B.I.	2è R	Sc 4h	L'énergie : enquête sur la consommation dans la famille
B.M.	3 TQb	Sc. Humaines	Communication sous forme d'élocution par 4 en vue d'une campagne de sensibilisation au réchauffement planétaire en 1 ^{ère} R
C.B.	3R et 4R	Français	Création de slogans (3 R) Mise en scène de saynètes (4 R)
D.F.	5è option	Economie	Le développement durable (définition, politiques européennes, fédérales et régionales). Présentation powerpoint + articles d'actualité
D.L.	2 P	Français	Création de slogans pour apprendre à économiser l'énergie
D.S.	6 TQ – 6 G	Religion	"la terre" interroge les hommes sur le passé (terre ravagée) et sur l'avenir (recherche de nouvelles formes d'énergies) diaporama Portes Ouvertes
D.V.	3 T	Sciences	Montrer l'importance d'économiser l'énergie
F.S.	2 et (ou) 3 G	Latin	Comment se chauffait-on dans l'Antiquité (panneaux)?
J.I.	2 R (D-E)	Sciences	Economisons l'eau Economisons l'énergie en classe
J.B.	4è Pss	Domestication de l'énergie	L'utilisation rationnelle de l'énergie Panneau (Portes Ouvertes)
J.A-S.	6 G	Biologie	Présentation du réchauffement climatique
L.B.	5 G + TQ	Langues modernes	Sujet abordé dans les textes en anglais et néerlandais
L.M-F. D.A. G.S.	3-4-5-6 P	Option habillement	Réalisations diverses à partir de récupérations Panneaux explicatifs (nouvelles fripes)
O. M-T.	2 ABC	Socio-éco	Exposition – panneaux d'info par thèmes : le pétrole, la libéralisation de l'énergie, les énergies vertes
P.F.	4è P	Religion	Prise de conscience des merveilles qui nous entourent et qui nous ont été confiées + Actions de l'homme sur celles-ci
R.B.	1 R	Techno	Montrer que nous pouvons ralentir le processus par quelques gestes simples
R.F.	2 R	Sc 3-4h	Sensibilisation aux énergies renouvelables
S.C.	6 TQB	EVS	La consommation d'énergie des ados (enquêtes dans différentes classes, dépouillement, présentation des résultats sous forme de panneaux et brochures)
S. A-F.	2è D-E-F	Socio-éco	Rédiger des articles comme des journalistes avec le thème Kyoto comme dossier principal pour un concours Swarado
V.A.	4 TQ a	Sciences techno	Réduction de la consommation électrique. Liste de gestes simples sur panneau (Portes Ouvertes)